

Контрольная работа для учащихся 6 класса «Оценка уровня сформированности ОУУН»

Дан деформированный текст.

Обосновавшись в гнздох сворца нает тскать туда всякий стрительный сор. Гнздо он устрава.т очень глубоко чтобы туда(не) пролезла лапой кошка(не) просунула свой дли(нн,н)ый хищный клюв в.рона.

Скоро з.мляобогретая весе(нн,н)им солнцем о.сохн.т. Сколько вып.лза.т на свет разных ч.рв.ков жучковпроснувшихся от зимн.й спячки! Св.рец никогда в.сною(не) ищ.т пищ. в воздух. или на дер.в... Его корм на з.мле и в з.мле. Сколько и.тр.бля.т он летом вредных для сада и ..города нас.комых! Зато весь день он пр.вод.т в движени...

Идя вдоль извивающ.йсяд.рожк. св.рец охот.т.ся за д.бычей. Спешащаяпохо.ка его очень быстра и чуть-чуть(не)уклюжа. Внезапно он останавл.ва.т.сяповорач.ва.т.сяскл.няет голову. Ключн.т и поб.жит дальше. Столько в нем чего-то д.лового и забавного что смотр.ш. на него и улыба.ш.ся!

1. **Анализ-синтез.** Выполните следующие задания по тексту:

- Определите тему текста (о сворце)
- Определите основную мысль текста (повадки сворца)
- Определите тип текста (повествование)
- Определите стиль текста (научно-популярный)
- Определите способы связи предложений в тексте (параллельный)
- Придумайте заголовок (сворец)
- Составьте план текста

2. **Классификация.**

Слова с пропущенными буквами разбейте на группы, группы назовите и распределите эти слова на группы (в приставке, в корне, в суффиксе, в окончании)

3. **Сравнение.** Сравните предложения: Гнздо он устрава.т очень глубоко чтобы туда(не) пролезла лапой кошка (не) просунула свой дли(нн,н)ый хищный клюв в.рона и Столько в нем чего-то д.лового и забавного что смотр.ш. на него и улыба.ш.ся.

Сходства:

- А) повествовательные
- Б) сложные
- В) утвердительные
- Г) СПП

- Б)1ое СПП состоит из трёх частей, а 2ое из двух
- В) в 1все части предложения двусоставные; во 2 оба предложения односоставные
- Г) в 2 обе части содержат однородные члены, во 1 обе части не содержат однородных членов.

Отличия:

- А) 1-невоскл.,2-воскл.

4. **Обобщение.** Что объединяет все подчёркнутые в тексте слова?

(Все слова – особая форма глагола, так как отвечают на вопросы прилагательных и наречий, но обозначают действие предмета и обладают морфологическими признаками сразу двух частей речи, то есть причастия изменяются по родам, падежам и числам, а также по временам, имеют вид.Деепричастия не изменяются, но имеют вид. Все причастия являются в предложениях определениями. Все деепричастия выполняют в тексте роль обстоятельства. Причастия проснувшихся, спешащая, извивающейся действительные, но первое прошедшего времени, а два других настоящего. Причастие обогретая страдательное прошедшего времени. Причастия спешащая и обогретая стоят в ж.р., ед.ч., им.п..Причастие извивающейся также стоит в ж.р., в ед.ч., но в Р.п.. Причастие проснувшихся стоит во мн.ч. в р.п. Слова обосновавшись и идя – деепричастия, но первое относится к совершенному виду, а второе к несовершенному.