

Контрольная работа для учащихся 5 класса «Оценка уровня сформированности ОУУН»

Дан деформированный текст.

Хороши снежные зимы в России! (Не)погоду см..няют ясные дни. Бл..стят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие реч..нки. При..порошила зима землю снежной шу..кой. Отдыхает з..мля, наб..рает силу. Нап..лняется жизнью зимний лес. Вот пр..стучал по сухому дер..ву дятел. По всему лесу отб..вает дро..ь л..сной барабанщик. С шумом пролетит ря..чик, и поднимется из снежной пыли глухарь. Стайка в..селых клестов ра..селась на ветках ели. Стоиш.. и любуеш..ся, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выб..рают из них с..мена! С сучка на сучок пер..прыгивает шустрый бельч..нок. Вот пр..летела большая сова и подала голос. Ей отозвались другие совы. Пискнула тихонько л..сная мыш.., проб..жала по снегу и скрылась под пнем в сугробе.

1. **Анализ-синтез.** Выполните следующие задания по тексту:

- Определите тему текста (зима в России)
- Определите тип текста (описание)
- Определите стиль текста (худож)
- Определите способы связи предложений в тексте (параллельный)
- Придумайте заголовок (русская зима)
- Составьте план текста
- Выпишите средства художественной выразительности (эпитеты: ясные дни, веселые клесты, шустрый бельчонок; метафоры: снежной шубкой, лесной барабанщик и т.д.)

2. **Классификация.**

Слова с пропущенными буквами разбейте на группы, группы назовите и распределите эти слова на группы (проверяемые безударные гласные, сомнительные согласные, чередование гласных в корнях, о-ё после шипящих, правописание приставок, ь после шипящих, правописание не с существительными)

3. **Сравнение.** Сравните предложения: Стоиш.. и любуеш..ся, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выб..рают из них с..мена! и С шумом пролетит ря..чик, и поднимется из снежной пыли глухарь.

Сходства:

- А) повествовательные
- Б) сложные
- В) утвердительные

Отличия:

- А) 1-воскл.,2-невоскл.
- Б) 1-СПП,2-ССП

В) в 1 главное предложение односоставное, а придаточное двусоставное; во 2 оба предложения двусоставные.

Г) в 1 обе части содержат однородные члены, во втором обе части не содержат однородных членов.

4. **Обобщение.** Что объединяет все подчёркнутые в тексте слова?

(Все слова – прилагательные, так как отвечают на вопросы прилагательного и обладают морфологическими признаками этой части речи, то есть обозначают признак предмета, имеют разряд, изменяются по родам, падежам и числам. Все прилагательные являются в предложениях определениями. Прилагательные *снежные* и *снежной*, *лесной* и *лесная* являются формами одного и того же слова. Прилагательные *снежный*, *зимний*, *лесной* – относительные, все *остальные* качественные. Прилагательные *снежные*, *ясные*, *глубокие*, *большие*, *маленькие* стоят во множественном числе именительном падеже. Прилагательное *веселых* также стоит во мн. числе, но в род. падеже. Прилагательные *зимний*, *лесной*, *шустрый* м.р., стоят в ед. числе в им.падеже. Прилагательное *сухому* среднего рода, стоит в д.п., в ед.ч. Прилагательные *большая* и *лесная* ж.р., стоят в ед.ч. им.п.)