

*«Хорошая игра похожа на хорошую работу, их объединяет усилие мысли и рабочее усилие, радость творчества, чувство ответственности»*

**А.С. Макаренко**

МУЛЬТИКОМПИТЕНТНОСТНАЯ ИГРА

# ВЕЛИКИЙ ПУТЕШЕСТВЕННИК

Место проведения: МБОУ СОШ №4 г. Дивногорска

Дата проведения: 21 декабря 2023 г.

# ТЕМА И ЦЕЛЬ ИГРЫ

**Тема игры** – Проектирование маршрутов Великих географических открытий: знакомство с историей, наукой, технологиями.

**Цель МКИ** – проектирование маршрута путешественника ВГО, через выполнения заданий в ходе игры.

## **Учебные дисциплины:**

- легоконструирование;
- 3D-моделирование;
- химия;
- картография, география
- история
- английский язык

# НАША КОМАНДА

- **Организатор и медиаруководитель:** Бондарь Екатерина Александровна
- **Административная группа:** Фролова Елена Владимировна, Федосеева Жаннета Валерьевна
- **Скрам-мастера и ведущие МКИ:** обучающиеся 10-11 класса (7 человек)
- **Медиацентр (фото и видеофиксация мероприятия):** обучающиеся Мультилаба (3 человека)

# КУРАТОРЫ ПЛОЩАДОК

<b>ФИО</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Название площадки</b>	<b>Мастер-класс</b>
Черепанова Екатерина Владимировна	Робототехника и легоконструирование	Верфь	
Шубин Данил Витальевич	3D-моделирование	Ремесленная	Моделирования в Blender на примере кейса "пушка"
Челнокова Ирина Васильевна	Химия	Алхимия	Опреснение воды, определение солёности
Румянцева Дарья Олеговна	География	Картография	
Долгошей Владислав Станиславович	История и обществознание	Гильдия знаний	финансово-торговая игра
Хомайко Алексей Николаевич	Английский язык	Hero Profile	

# ЛЕГЕНДА



Меня зовут Иоанн III. Я король Португалии.

До меня дошли слухи, что вы поступили на службу к некоторым известным мореплавателям.

Как король, я готов выделить вам немалую сумму для путешествия вокруг света самой достойной команде.

Но для этого я бы хотел узнать всё о вашем капитане и его знаменитых плаваниях, о том, сможете ли вы выжить во время столь долгого путешествия.

# КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ

«Собери свой корабль»



# РОЛИ В КОМАНДАХ



## КАПИТАН

Координирует действия команды, принимает решения, назначает ответственных, защищает проект



## СТАРПОМ

Первый помощник, участвует в распределении задач, следит за целостностью полученных материалов



## ИНЖЕНЕР

Берется за все конструкторские вопросы и не только



## ЛИНГВИСТ

Специалист по гуманитарным наукам, выполняет доклады на соответствующих станциях



## ТАЙМКИПЕР

Следит за временем, а также участвует в выполнении заданий



## КОРРЕСПОНДЕНТ

Делает фото прохождения квеста, участвует в выполнении заданий

# ПУТЕВОЙ ЛИСТ КОМАНД

## Команда Магеллана



## Команда Васко да Гама



## Команда Колумба



# ПЛАН ИГРЫ

## ПРИВЕТСТВУЕМ, МОРЕПЛАВАТЕЛИ!

Вы вступили в команду к самому отважному мореплавателю. Чтобы получить ссуду от португальского короля на новое плавание вам нужно рассказать про подвиги вашего капитана.

Для этого соберите весь необходимый материал:

- ПОСТРОЙТЕ ПУТЬ СВЕРШИВШИХСЯ ПУТЕШЕСТВИЙ
- СКОНСТРУИРУЙТЕ МОДЕЛЬ КОРАБЛЯ
- СМОДЕЛИРУЙТЕ САМУЮ МОЩНУЮ ПУШКУ ДЛЯ ОБОРОНЫ
- ИЗУЧИТЕ ТЕХНОЛОГИЮ И ПОДЕЛИТЕСЬ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПРЕСНЕНИЯ ВОДЫ
- ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ, КАКУЮ ВЗЯТЬ ПРОВИЗИЮ И ТОВАРЫ
- СОСТАВЬТЕ ПРОФАЙЛ ВАШЕГО КАПИТАНА

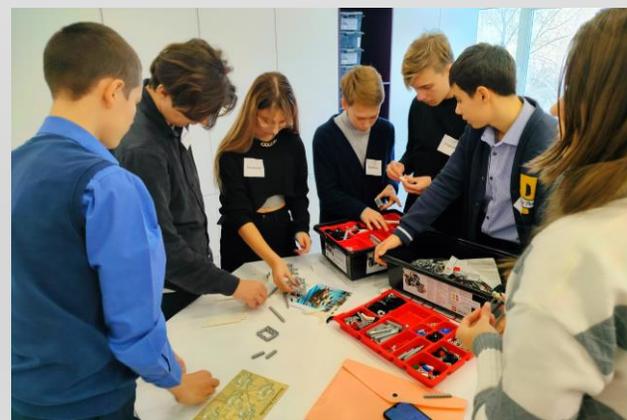
За прохождение каждого этапа команда получает фрагмент портрета мореплавателя. Если команда выполняет задание с замечаниями, получает ч/б фрагмент



# ПЛОЩАДКА «ВЕРФЬ»

## Задание:

Самостоятельно разработать и изготовить из конструктора модель корабля великого мореплавателя (мачта, палуба и т.д.) схожей с оригиналом.



# ПЛОЩАДКА «РЕМЕСЛЕННАЯ»

## Мастер-класс:

моделирование в Blender на примере кейса "пушка"

## Задание:

Разработать в Blender модель низкополигональной пушки с ядрами.



# ПЛОЩАДКА «АЛХИМИЯ»

## Мастер-класс:

Опреснение воды, определение солености

## Задание:

1. Определить соленость воды мирового океана.
2. Работа с текстом. Подчеркнуть в тексте основные способы опреснения воды. Предложить свой вариант, выполнить рисунок.



# ПЛОЩАДКА «КАРТОГРАФИЯ»

## Задание:

1. По географической карте построить маршрут по географическим координатам
2. Определить протяженность маршрута



	<b>Географические объекты</b>	<b>Координаты</b>
<b>Васко да Гама</b>	Лиссабон	38° с. ш. 9° з. д.
	Канарские о-ва	28° с. ш. 15° з. д.
	О-ва Зелёного мыса	16° с. ш. 24° з. д.
	Мыс Доброй Надежды	34° ю. ш. 18° в. д.
	Софала	20° ю. ш. 34° в. д.
	Килва-Кивинджа	8° ю. ш. 39° в. д.
	Малинди	3° ю. ш. 40° в. д.
	Могадишо	2° с. ш. 45° в. д.
	Каликут	11° с. ш. 75° в. д.

# ПЛОЩАДКА «ГИЛЬДИЯ ЗНАНИЙ»

## Игра

«По стопам путешественника»

В ходе выполнения этапов работы команды заполняли **БОРТОВОЙ ЖУРНАЛ**

Команда \_\_\_\_\_

Корабль \_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_



События/встречи в ходе приключения (вписать наименование места, дать название встречи)

Дата				
Численность экипажа				
Кол-во провианта				
Кол-во товаров				

# ПЛОЩАДКА «HERO PROFILE»

## Задание:

Составление профайла своего капитана на английском языке, используя текст о путешественнике



**Vasco da Gama**, 1st Count of Vidigueira c. 1460s – 24 December 1524, was a Portuguese explorer and the first European to reach India by sea.

His initial voyage to India by way of Cape of Good Hope (1497–1499) was the first to link Europe and Asia by an ocean route, connecting the Atlantic and the Indian oceans. This is widely considered a milestone in world history, as it marked the beginning of a sea-based phase of global multiculturalism. Da Gama's discovery of the sea route to India opened the way for an age of global imperialism and enabled the Portuguese to establish a long-lasting colonial empire along the way from Africa to Asia. Traveling the ocean route allowed the Portuguese to avoid sailing across the highly disputed Mediterranean Sea and traversing the dangerous Arabian Peninsula. The sum of the distances covered in the outward and return voyages made this expedition the longest ocean voyage ever made until then.

After decades of sailors trying to reach the Indies, with thousands of lives and dozens of vessels lost in shipwrecks and attacks, da Gama landed in Calicut on 20 May 1498. Unopposed access to the Indian spice routes boosted the economy of the

Portuguese Empire, which was previously based along northern and coastal West Africa. The main spices at first obtained from Southeast Asia were pepper and cinnamon, but soon included other products, all new to Europe. Portugal maintained a commercial monopoly of these commodities for several decades. It was not until a century later that other European powers, first the Dutch Republic and England, later France and Denmark, were able to challenge Portugal's monopoly and naval supremacy in the Cape Route.

Da Gama led two of the Portuguese India Armadas, the first and the fourth. The latter was the largest and departed for India four years after his return from the first one. For his contributions, in 1524 da Gama was appointed Governor of India, with the title of Viceroy, and was ennobled as Count of Vidigueira in 1519. He remains a leading figure in the history of exploration, and homages worldwide have celebrated his explorations and accomplishments. The Portuguese national epic poem, *Os Lusíadas*, was written in his honour by Luís de Camões.

SOCIAL PROFILE

NAME \_\_\_\_\_

LOCATION/COUNTRY OF ORIGIN \_\_\_\_\_

DATE OF BIRTH \_\_\_\_\_

FAMOUS JOURNEY (WHERE, WHEN) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

INTERESTING FACTS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ



# МЕДИАЦЕНТР



# РЕЗУЛЬТАТ

- Продукт МКИ «Великие путешественники» - выполнение виртуального путешествия во времени, с выполнением заданий и защитой итогового проекта.
- Выступления экспертов, обмен мнениями, защита учащимися своих решений и выводов.
- Ребята констатируют достигнутые результаты, отмечают ошибки.

# КАРТА САМООТЧЕТА В КОМАНДЕ

№	Критерий	ФИ						
<b>Коммуникация в группе:</b>			1	2	3	4	5	6
1.	По ходу работы высказывает продуманные объяснения и предлагает аргументированные решения							
2.	Доступно представляет идеи и результаты работы							
3.	Активен, работает в команде над решением поставленной задачи							
4.	Делает больше, чем от него ожидают, добровольно принимается за решение трудных задач							
<b>Навыки анализа:</b>			1	2	3	4	5	6
5.	Демонстрировал понимание сути задания и требований к его выполнению							
6.	Анализирует информацию, делает логичные, обоснованные выводы							
<b>Прогнозирование:</b>			1	2	3	4	5	6
7.	Прогнозирует последствия каждого из принятых решений, старается предвидеть их реализацию							
8.	Может четко и детально объяснить свое решение							
9.	Поднимает интересные и дискуссионные вопросы							
<b>Навыки совместной работы:</b>			1	2	3	4	5	6
10.	Удерживает направление работы / обсуждение вопросов в нужном русле							
11.	Помогает определить необходимые изменения и побуждает к ним группу							
12.	Создает оригинальный продукт, который точно и детально отвечает на поставленную задачу							

# КАРТА ОЦЕНКИ ПРЕЗЕНТАЦИИ ГРУПП

Содержание/критерий	Мак кол-во бал.	Само оценка	Оценка гр. 2	Оценка гр. 3	Оценка экспертов	СР. балл
<b>Предметное и метапредметное содержание</b>						
1. Умение разработать в Blender модель низкополигональной пушки с ядрами	2					
2.1 Умение выполнить задания по чтению на англ.яз	2					
2.2 Умение выполнить задания по лексике и грамматике на англ.	2					
3.1 Умение собрать прибор для выпаривания раствора; *взвесить полученную соль; *определить соленость воды.	2					
3.2Найдены все способы опреснения воды. Выполнен рисунок своего способа опреснения воды.	2					
4.1 Умение находить объекты по заданным географическим координатам на карте	2					
4.2Умение определять расстояние с использованием масштаба	2					
5.1 Умение собрать модель корабля схожую с оригиналом	2					
5.2 Умение определять нужный размер для модели корабля	2					

Содержание/критерий	Мак кол-во баллов	Само оценка	Оценка гр. 2	Оценка гр. 3	Оценка экспертов	СР. балл
6.1Умение моделировать ситуации до конечного пункта	2					
6.2Умение прогнозировать ситуации по сохранению команды (провизии, товара)	2					
Умение презентовать проект	2					
Умение аргументировать свою точку зрения	2					
Умение отвечать на поставленные вопросы	2					
Умение качественно оформить проект	2					
Общее количество баллов	30					
<b>Работа в команде</b>						
Выполнение ролей каждым членом в команде	2					
Отсутствие конфликтных ситуаций в команде	2					