



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 4

Е.Г. Коршун

Приказ № 01-05-144 от 19.04.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4

Воспитательная программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Там, на неведомых дорожках»

Срок реализации: с 1 по 29 июня 2023 г.

Возраст детей: 7-15 лет

Направление: коммуникативно-творческое

Разработчики программы:

Ж.В. Федосеева, зам. директора по ВР

О.В. Разбродина, учитель начальных  
классов, начальник лагеря

О.В. Ходько,

учитель начальных классов,

старший воспитатель

Дивногорск, 2023

Содержание программы «Там, на неведомых дорожках»  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

1. Паспорт программы.
2. Обоснование необходимости разработки и принятия программы.
3. Цели, Задачи.
4. Содержание программы.
5. Этапы реализации.
6. Управление процессом реализации Программы «Там, на неведомых дорожках».
7. Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
8. Ресурсное обеспечение Программы «Там, на неведомых дорожках».
9. Предполагаемые результаты.

## 1. Паспорт программы

1.	<b>Наименование программы</b>	Программа «Там, на неведомых дорожках» по реализации летнего оздоровительного отдыха школьников МБОУ СОШ № 4 г. Дивногорска.
2.	<b>Разработчики программы</b>	Ж.В. Федосеева, зам. директора по ВР О.В. Разбродина, учитель начальных классов, начальник лагеря О.В. Ходько, учитель начальных классов, старший воспитатель
3.	<b>Ф.И.О. руководителя программы, адрес ОУ, сайт учреждения</b>	Коршун Елена Геннадьевна г. Дивногорск, Набережная, 9 тел. 3-36-00 <a href="https://4school.gosuslugi.ru/">https://4school.gosuslugi.ru/</a>
	<b>Нормативные документы</b>	Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Конвенция ООН о правах ребенка (1989);</li> <li>• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li> <li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;</li> <li>• Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;</li> <li>• Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;</li> <li>• Санитарные правила и нормы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучение, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>• Распоряжение администрации города Дивногорска от 20.03.2023 года № 400р «Об организации отдыха, оздоровления детей и подростков в 2023 году»;</li> <li>• Приказ отдела образования администрации города Дивногорска от 16.02.2023 года № 24 «Об организации отдыха, оздоровления детей и подростков в 2023 году»</li> <li>• В письме Министерства образования и науки РФ № АФ-150/06 от 18 апреля 2008 года «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»</li> </ul>
	<b>Цель</b>	Создание условий для самореализации внутренних потребностей и развития творческих потенциалов, возможность социальной адаптации детей с ОВЗ. Взаимодействия и равноправного общения между

		здоровыми детьми и детьми-инвалидами.
	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества;</li> <li>- включить детей в различные формы деятельности;</li> <li>- расширить знания о себе и окружающем мире;</li> <li>- развивать коммуникативную культуру детей;</li> <li>- воспитывать чувства патриотизма.</li> </ul> <p>-создать условия успешной психологической адаптации и социализации детей с ОВЗ.</p>
	<b>Сроки реализации</b>	1.06.2023-29.06.2023
	<b>Целевые группы</b>	<p>Дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет.  Дети с ограниченными возможностями здоровья (ТНР; ЗПР; Рас: 8.2;8,3;8,4).  Учащиеся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>
	<b>Тип программы</b>	<i>Авторская</i>
	<b>Направленность</b>	<i>Комплексная</i>
	<b>Подпрограммы / направления / блоки / модули</b>	<b>Направления:</b> Спортивное Творческое Здоровьесберегающее Патриотическое
	<b>Ожидаемые конечные Результаты</b>	<p>Каждый учащийся примет участие в досуговой деятельности (100%).  Около 70% от общего кол-ва школьников, отдыхающих в лагере дневного пребывания, освоят навыки актерского мастерства, попробуют себя в качестве ведущих.  У всех учащихся повысится уровень коммуникативной компетентности.  Все учащиеся будут включены в оздоравливающие мероприятия.  Около 80 % от общего количества школьников, зачисленных в лагерь дневного пребывания, примут участие в спортивных мероприятиях.  Все воспитанники получают новые знания о народных играх, исторических событиях страны.  Возможность детей с ОВЗ проявить самостоятельность, почувствовать и попробовать свои силы в преодолении бытовых и межличностных проблем.</p>
	<b>Контроль за реализацией программы</b>	<p>1.Родительское сообщество в лице представителей Управляющего совета, начальник площадки, администрация школы, отдел образования администрации г. Дивногорска.  2. Отчет о реализации Программы «Дорога на Олимп» пришкольного лагеря дневного пребывания детей перед администрацией школы, родительской общественностью, отделом образования администрации г. Дивногорска, в средствах массовой информации и размещении на сайте</p>

**Пояснительная записка****Статус программы:** школьный**Тип программы:** авторская программа**Направленность:** Комплексная**Направления:**

Спортивное, творческое, здоровьесберегающее, патриотическое

**Возраст детей:** 7-15 лет**Сроки реализации (продолжительность, этапы):** 01.06.2023-29.06.2023**Ожидаемые результаты и способы их проверки****Финансирование**

- внебюджетные средства (родительская плата);

**Принципы**

В основу системы воспитания педагогический коллектив школы считает необходимым положить следующие исходные принципы:

- 1) принцип гуманистического воспитания;
- 2) принцип личносно ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- 3) принцип здоровьесберегающий. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;
- 4) принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;
- 5) принцип деятельного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой;
- 6) принцип толерантности.

Основой содержания воспитательного процесса являются общечеловеческие и национальные культурные ценности, ведущие идеи воспитывающей деятельности:

**ВОЗВЫШЕНИЕ ЛИЧНОСТИ КАЖДОГО УЧЕНИКА НА ОСНОВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ВОКРУГ НЕГО КУЛЬТУРНОЙ МИКРОСРЕДЫ И ОСОЗНАНИЯ ИМ УНИКАЛЬНОСТИ И САМООЦЕНКИ СВОЕЙ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ;**

**ПОМОЩЬ В ФОРМИРОВАНИИ НОВЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ, БОЛЕЕ СЛОЖНЫХ И ВЫСОКИХ, ЧЕМ ЕСТЕСТВЕННЫЕ, ПРИРОДНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ, ОБУСЛОВЛЕННЫЕ ВОЗРАСТОМ.**

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности учащихся, предоставить им широкий выбор секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

**2. Обоснование необходимости разработки и принятия программы.**

Каникулы, в особенности своей летние каникулы, - это долгожданная пора для многих школьников. Это мечта о любимых занятиях, об удовлетворении

различных интересов (творческих, спортивных), о поиске «нового себя». Если считать приоритетными ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, взаимоотношения в отрядах должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни. Анализируя результаты Программ «Дом кино», «Большой театр», «На арене цирка», «Переключая телевизионные каналы», «Большое космическое путешествие», «Дорога на Олимп» администрация и педагогический коллектив пришли к выводу, что жизнь лагеря в творческой атмосфере помогает ребятам найти место для самореализации, поэтому было принято решение о продолжении реализации программы с творческой темой «Там, на неведомых дорожках». В течение учебного года творческая группа администрации и учителей начальных классов работала над созданием Программы «Там, на неведомых дорожках». Опора на интересы детей и их желания натолкнули администрацию школы и коллектив учителей начальных классов на создание новой программы, ориентированной на творческую, спортивную и патриотическую деятельность (изучение сказок, пословиц, поговорок, костюмов, обычаев России, занятие различными видами спорта и творчества). Основными идеями Программы являются:

- Формирование у школьников мотивации к творческому созиданию
- Развитие устойчивого стремления к личностному росту и самосовершенствованию
- Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей.

Данная Программа построена в русле изучения различных приемов, умений, навыков, техник творческого самовыражения, посредством создания творческого продукта. Кроме того Программа «Там, на неведомых дорожках» имеет общее направление - коммуникативно-творческое, т.е. через общение со взрослыми, (руководителем студии, воспитателями), сверстниками, детьми более старшего возраста развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности школьника.

Данная Программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям и рассчитана на одну смену деятельности пришкольного лагеря дневного пребывания.

### **3. Цели, Задачи.**

**Цель:** Создание условий для самореализации внутренних потребностей и развития творческих потенциалов, изучение материала о России. Взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми и детьми-инвалидами.

#### **Задачи:**

- обеспечить разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества;
- включить детей в различные формы деятельности;
- расширить знания о себе и окружающем мире;
- развивать коммуникативную культуру детей;
- воспитывать чувства патриотизма.
- Создать максимальные условия для успешной социализации детей с ОВЗ.

### **4. Содержание программы.**

Программа рассчитана на учащихся начальной школы, детей 5-8 классов, а так же детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ, объединенных в разновозрастные отряды. Программа «Там, на неведомых дорожках» предполагает организацию досуговой деятельности школьников, реализацию дополнительных образовательных и

патриотических мини-проектов, а также физкультурно-оздоровительную деятельность.

В рамках реализации данной Программы деятельность пришкольного лагеря дневного пребывания школьников ориентирована на удовлетворение потребностей различной категории детей. Целенаправленный выбор школьников определенных студий.

№	Название студий	Руководитель
1	«Подготовка, богатырское здоровье, спорт»	Волкова О.В./ Чавдарь Р.А.
2	«Шахматы – гимнастика для ума»	Супрунов П.Н.
3	«Музыка России»	Позднякова Е.Н.
4	ИЗО-студия «Искусство Отчизны»	Юткина А.С.

В Программе предусмотрены следующие направления:

1. реализация дополнительных образовательных мини-проектов творческой направленности, которую осуществляют педагоги дополнительного образования, воспитатели

2. организация досуговой деятельности под руководством библиотекаря, старшего воспитателя, учителя музыки.

3. физкультурно-оздоровительная деятельность, организует которую учитель физической культуры, школьный фельдшер, педагог-психолог, социальный педагог. Мини-проекты реализуются учителями школы в соответствии с заявленными направлениями творческих мастерских. Реализация мини проектов каждым преподавателем «творческой студии» позволит раскрыть способности детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности. Ежедневно дети осмысленно меняют творческую студию согласно принципу добровольности. Весь пришкольный лагерь – это русское государство. Каждый отряд – княжество. Ежедневно в отрядах (княжествах) идет познание нового. Начальник лагеря – Княгиня. Педагоги-воспитатели – местные князья и княжны. Организаторы – хранители культуры. Воспитанники лагеря (дети) – жители княжеств. Учителя физической культуры – силачи (тренеры ребёнка). Музыкальный руководитель – баян. В ходе реализации программы каждый ребенок совершает своё маленькое открытие (творческое, научное, спортивное). Итоговым мероприятием программы становится концертная программа «Вот и сказочке конец». Кроме того, предусматриваются городские и общелагерные мероприятия. При этом каждый отряд готовится и участвует в этих мероприятиях.

В процессе работы учителями и педагогами используются различные методы и формы. В ходе занятий творческих студий учащиеся получают навыки и умения пользоваться различными инструментами и материалами, приобретают дополнительные навыки. Реализация Программы «Там, на неведомых дорожках» поможет школьникам в подготовке их к участию в дальнейшем в различных творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Дети получают возможность развивать свой творческий потенциал.

##### **5. Этапы реализации.**

Реализация Программы осуществляется в ходе нескольких этапов.

**Подготовительный этап** - создание условий для успешной реализации Программы «Там, на неведомых дорожках».

проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к функционированию пришкольного лагеря дневного пребывания;

издание приказа по организации пришкольного лагеря дневного пребывания;  
разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей,

ее обсуждение и утверждение на заседании Управляющего совета школы;

подготовка методического материала для работников лагеря; отбор кадров для работы на пришкольном лагере;

составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);

**Организационный этап.**

- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей каждого ребенка;

- запуск программы «Там, на неведомых дорожках»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, традициями;

решение организационных вопросов, планирование совместной жизнедеятельности;

**Основной этап** организация деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей по реализации цели и задач Программы «Там, на неведомых дорожках»

- реализация Программы «Там, на неведомых дорожках»;

- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности на основе общих интересов и совместного творчества;

- создание и укрепление традиций внутри отряда (полиса);

- организация досуговой деятельности учащихся;

формирование новой и уточнение действующей локальной нормативно-правовой базы школы.

**Заключительный этап смены.**

- подведение итогов (большой концерт);

- анализ деятельности по реализации Программы «Там, на неведомых дорожках»;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов (анкетирование на начало и окончание сезона);

- сдача документации.

**6. Управление процессом реализации Программы «Там, на неведомых дорожках».**

<b>Функция управления</b>	<b>Содержание деятельности</b>
Информационно-аналитическая	Формирование банка данных отрядов (полисов), организация дополнительного образования школьников
Мотивационно-целевая	Определение целей деятельности коллектива пришкольного лагеря дневного пребывания детей, направленной на реализацию Программы
Планово-прогностическая	Планирование и организация работы полисов, прогнозирование результатов деятельности.
Организационно-исполнительская	Организация выполнения программы «Там, на неведомых дорожках», обобщение педагогической деятельности.
Контрольно-оценочная	Осуществление мониторинга и оценка состояния реализации направлений полисов в рамках реализации Программы.

	Диагностика по программе «Орлята России»: «Цветик-семицветик», «Если бы я был волшебником», «Чудо дерево», «Живая анкета», «Цветной сундук», «Золотая коллекция»
Регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания позитивных эффектов Программы

## 7. Организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Режимные моменты	Время проведения
Сбор граждан (прием детей в лагерь)	8.30
«Молодецкие забавы» (зарядка)	9:00
Утренняя линейка (народное вече)	9: 15-9.30
Утренняя трапеза (завтрак)	9:30-10:00
Молодецкие игры (спортивно-оздоровительные часы)	10:00-12:00
Чудные дела (внутриотрядное дело)	12:00-13:00
Дневная трапеза (обед)	13.00-13.30
Творческие вече, народные гулянья (общелагерные дела)	13:30-14:15
Подведение итогов, линейка	14:15-14:30
Уход домой.	14:30

## 8. Ресурсное обеспечение Программы «Там, на неведомых дорожках».

### 1. Нормативно-правовое:

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность по реализации Программы «Там, на неведомых дорожках»;
- Формирование пакета аналитической документации по итогам результатов реализации Программы

### 2. Организационное:

- Организация творческой группы

### 3. Программно-методическое:

- Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное выполнение плана мероприятий по реализации Программы.

### 4. Информационное:

- Информирование о ходе реализации Программы

### 5. Мотивационное:

- Деятельность по мотивации учащихся и родителей к участию по реализации Программы пришкольного лагеря дневного пребывания детей

### 6. Кадровое:

- Подбор и расстановка кадров: деятельность обеспечивают начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели-руководители творческой мастерской, музыкальный работник, учитель физкультуры, медицинский работник-фельдшер, технический персонал.

### 7. Материально-техническое:

- Материально-техническое обеспечение творческих мастерских: кабинеты, инструменты и материалы для обеспечения творческого процесса, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, актовый зал, медицинский кабинет, школьная библиотека, школьная столовая, комнаты гигиены.

- Приобретение оборудования и инструментария для творческих мастерских
8. **Финансовое:**
- Составление сметы расходов:
  - Расширение внебюджетного финансирования Программы.
9. **Предполагаемые результаты.**
- Каждый учащийся примет участие в досуговой деятельности (100%).
  - Около 70% от общего кол-ва школьников, отдыхающих в лагере дневного пребывания, освоят навыки актерского мастерства, попробуют себя в качестве ведущих.
  - У всех учащихся повысится уровень коммуникативной компетентности.
  - Все учащиеся будут включены в оздоровляющие мероприятия.
  - Около 80 % от общего количества школьников, зачисленных в лагерь дневного пребывания, примут участие в спортивных мероприятиях.
  - Все воспитанники получают новые знания о народных играх, сказках, костюмах, исторических событиях нашей страны.
  - Возможность для детей особенно для детей с ОВЗ проявить самостоятельность, почувствовать и попробовать свои силы в преодолении бытовых и межличностных проблем.
  - Формирование активной жизненной позиции детей и детей-инвалидов.
- Форма подведения итогов реализации образовательной программы – Большой концерт, народное гулянье.