

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 4

Рассмотрено и принято
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №4
Коршун Е.Г.
Приказ №01-05-164/1
от “30.08.2024”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

город Дивногорск, Красноярский край 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

– *на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №4 по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:*

- Курс «**Смысловое чтение**» в 5-6 классах (1 час в неделю), в целях формирования и развития читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

- Углубление **математики** - в 7 классе в рамках отдельных учебных курсов для 7–9 классов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В рамках всех трёх курсов осуществляется формирование у обучающихся математического стиля мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия. Объекты математических умозаключений, правила их конструирования раскрывают механизм логических построений, способствуют выработке умения формулировать, обосновывать и доказывать суждения, тем самым развивают логическое мышление. Изучение математики обеспечивает формирование алгоритмической компоненты мышления и воспитание умений действовать по заданным алгоритмам, совершенствовать известные и конструировать новые. В процессе решения задач – основой учебной деятельности на уроках математики – развиваются творческая и прикладная стороны мышления.

- Углубление **биологии** в 7 классе направлено на развитие интереса к изучению жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации, особенностям строения, жизнедеятельности организма человека, условиям сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; воспитание экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды; развитие представлений о возможных

сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с биологией, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

- Курс **«Введение в химию»** в 7-м классе (с углублением на биологию), пропедевтический курс, в целях формирования химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- курс **«Деловой русский»**, 7-8-е классы (1 час в неделю), 9-е (0,5 часа в неделю), в усиление изучения предметной области «Русский язык и литература», для углубленного изучения тем, необходимых для пропедевтического курса подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации и дифференцированная работа со слабоуспевающими и одаренными обучающимися в том числе детей мигрантов.
- курс **«Решение задач повышенной сложности по математике»** в 5-х, 8-х классах (1 час в неделю), для углубленного изучения тем, необходимых для пропедевтического курса подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации и развития логического мышления обучающихся и дифференцированная работа со слабоуспевающими обучающимися и одаренными.

– на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №4, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Лабиринты выразительного чтения – 5-7 класс (1 час в неделю) направлен на воспитание культуры чтения и рассказывания учащихся; вооружить детей культурной, выразительной речью, позволяющей свободно передавать свои мысли и чувства; формировать подлинный познавательный интерес как основу учебной деятельности.

Школа волонтера – 8 классы (1 час в неделю) формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных, профессиональных компетенций.

• **Классные часы «Разговоры о важном»**, 5–9-й классы (1 час в неделю) направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

• **Я. ты. он. она** в 5-х классах, (1 час в неделю), данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России», с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание

благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования.

- **Россия - мои горизонты в 6–9-й классы** (1 час в неделю) нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

- **Курс «Мир спортивных игр», 5-9-й класс** (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности по выбору, т.к в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей;

- **Стилистика и культура речи - 9-й классы** (1 час в неделю) - подготовить учащихся к ОГЭ по русскому языку, где навыки работы по стилистике –основа для написания письменных работ разных жанров; расширить обучающие возможности русского языка: овладевать не только нормами литературной правильной речи, но и умением строить речь в соответствии с разнообразными задачами и условиями общения; самостоятельному исследованию текста с целью расширения поставленных задач; способствовать росту речевой культуры школьника.

- **Функциональная грамотность. Учимся для жизни.** - 5-е, 7-е, 8-е классы по (0,5часа в неделю), 6-е (0,25часа в неделю), 9-е классы (1 час в неделю) формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

- **Финансовая грамотность -5–7-й классы** (0,25 час в неделю), 8-9 классы по (0,5часа в неделю), формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

- **Проектная мастерская** - 5–9-й классы (1 час в неделю) для индивидуальной проектной деятельности, ориентированной на развитие комплекса метапредметных результатов обучающихся, осваивающих основное общее образование.

- **Решение задач повышенной сложности по математике** - 6–7, 9-й классы (1час в неделю), для углубленного изучения тем, необходимых для пропедевтического курса подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации и развития логического мышления обучающихся и дифференцированная работа со слабоуспевающими обучающимися и одаренными.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 4 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в три периода:

досрочный – с 01.03.2025 по 30.03.2025;

основной – с 01.04.2025 по 15.05.2025;

дополнительный – с 20.05.2025 по 26.05.2025.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Учебный курс	Количество часов в неделю											
			5а	5б	6А	6Б	6в	7а	7б	8А	8Б	8В	9а	9б
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3
	Литература		3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3/3	3/3	3/3	3/3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3	3/3	3/3
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	<i>Алгебра</i>		0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
	<i>Геометрия</i>		0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	<i>Вероятность и статистика</i>		0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика		0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание		0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География		1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3
	Химия		0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
	Биология		1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)		2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2/2	1	1	1	1/1	1/1
Основы безопасности и защиты Родины»	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)		0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого			27	27	29	29	29	30	30	31	31	31	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														

предмет	Наименование учебного курса												
	Смысловое чтение	1	1	1	1	1							
Математика	<i>Алгебра</i>						1/						
	<i>Геометрия</i>						1/						
	Решение задач повышенной сложности по математике	1	1						1	1	1		
	Введение в химию							1/					
Биология								1/					
	Деловой русский								1	1	1	0.5	0.5
	Итого	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	0.5	0.5
	ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	30	32	32	33	33	33	33	33
	Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Всего часов в год	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Лабиринты выразительного чтения			1									
Школа волонтера									1			
Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я. ты . он. она	1	1										
Россия - мои горизонты			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мир спортивных игр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Стилистика и культура речи											1	1
<i>вариативная</i>												
Функциональная грамотность. Учимся для жизни.	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1	1
Финансовая грамотность	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Проектная мастерская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Решение задач повышенной сложности по математике			1	1	1	1	1				1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4,5	4,5	6,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	4,5	7,25	7,25